



УТВЕРЖДЕНО

**на заседании Управляющего
совета гимназии**

**от 26.06.2025 г
протокол №4**

**Председатель УС гимназии
Гречишников Ю.А.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
за 2024 -2025 учебный год**



**Публичный отчет
ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
за 2024 -2025 учебный год**

Уважаемые коллеги, ученики, родители!

Закончился 2024-2025 учебный год. Этот год был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами.

ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» – инновационное образовательное пространство, обладающее комфортной инфраструктурой для самых разных категорий обучающихся.

Предлагаемая гимназией многопрофильная образовательная модель обеспечивает равный доступ к качественному образованию каждому ученику, независимо от стартовых возможностей и состояния здоровья.

Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, освоение инноваций является важнейшими направлениями деятельности гимназии.

Профессиональная компетентность учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе Профессионального стандарта, становится основополагающей в развитии гимназии и достижения высокого качества образования школьников. Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. Мы уверены, что образовательная политика, выбранная гимназией, – это гарантия права наших учеников на современное качественное образование.

Наша гимназия сегодня – это территория учёбы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Благодарим всех и каждого кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал! Пусть новый год преумножит достижения, принесёт открытия, сбережёт команду и друзей!

**Директор ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
Евгений Владимирович Паньженский**

I. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13»

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – гимназия

Лицензия № ЛО35-01221-58/00205404 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для

профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, **выдана Министерством образования Пензенской области 01.09.2015 г.**

Свидетельство государственной аккредитации № А007-01221-58/01147114 от 09 сентября 2015 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанном в приложении к настоящему свидетельству.

Гимназия расположена в спальном микрорайоне Арбеково, имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Пензы и Пензенской области. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне Арбеково, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями.

Гимназия расположена в двух зданиях. Начальная школа обучается на базе детского сада №129 (филиал №2), основная и средняя школа в основном здании гимназии по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 52а.

На базе гимназии работают школы дополнительного образования: художественная, музыкальная, шахматная, цирковая, танцевальная, вокальная студия, спортивная, ФОК «Атлант».

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучалось:

на начало учебного года - 945 обучающийся
прибыло - 10 обучающихся
выбыло - 3 обучающихся
на конец учебного года - 952 обучающихся

33 класс - комплекта, из них:

1-4 классы – 12 классов

5-9 классы – 15 классов

10-11 классы – 6 классов

Средняя наполняемость классов – 28,8 человек.

Контактный телефон – (8412) 95-36-01

Заместители директора:

Директор	
Паньженский Евгений Владимирович	
заместители директора	
По качеству образования	Пчелинцева Татьяна Емельяновна
По качеству образования	Лункина Светлана Алексеевна
По содержанию образования	Жерепа Татьяна Валентиновна
По содержанию образования	Ренкова Янина Олеговна
По административно-хозяйственной части	Гудкова Ирина Геннадьевна
По безопасности образовательного процесса	Шустов Валерий Иванович

Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в гимназии, являются:

- Совет гимназии - управляющий совет, председатель Гречишников Юрий Алексеевич;
- Совет профилактики, председатель – Паньженский Евгений Владимирович;
- Совет бабушек, председатель – Храмова Людмила Алексеевна
- Независимое Государство Учащихся – Киселева Надежда, обучающаяся 11-а класса;
- Научное Общество Учащихся – Васягин Артемий, обучающийся 10-в класса.

Фактический и юридический адрес гимназии:

440062, г. Пензы, проспект Строителей, 52а

Телефоны (8412)953601; 956713, 953984

Факс (8412)953601

Адрес электронной почты: gimn13@inbox.ru

Адрес сайта: www.gimn13-penza.org

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13» действует на основании лицензии № ЛО35-01221-58/00205404 от 01.09.2015 г., свидетельства о государственной аккредитации № А007-01221-58/01147114 от 09.09.2015 г., Устава гимназии, статус многопрофильной гимназии №13 присвоен образовательному учреждению решением №87 от 24.06.1993 г. Октябрьским районным советом народных депутатов г. Пензы.

Гимназия – неоднократный победитель и лауреат конкурсов: «Лучшие школы России», «Школа года», «Лучшие школы губернии», «Школьный образовательный стандарт», «Лучшие товары и услуги Пензенской области» в номинации «Образовательные услуги», ПНПО «Образование», «Лучший образовательный сайт», гимназия занесена в Галерею Почёта и Славы Пензенской области, награждена Золотой медалью «Всероссийской выставки образовательных учреждений», сертификатом «Активного участника мероприятий по развитию образования РФ»;

Гимназия – базовая школа НИУ ВШЭ;

Гимназия – базовая школа Мобильного электронного образования;

Гимназия – региональная площадка по развитию личностного потенциала;

Гимназия – участница Ассоциации школ МЭО

Гимназия - базовая школа педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета;

Гимназия - экспериментальная площадка кафедры "Математическое образование" факультета физико-математических и естественных наук педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета;

Гимназия – региональная стажировочная площадка для педагогов: математики, иностранных языков, начальных классов;

Гимназия – региональная стажировочная площадка для педагогов: начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языка, искусства, педагогов-библиотекарей

Режим функционирования.

- 2024-2025 учебный год начинается 2 сентября 2024 года в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

- Обучение осуществляется по режиму:

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя

Продолжительность урока – 40 минут

- Обучение в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму:

сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь – май по 4 урока в день (1 день - 5 уроков) по 45 минут каждый, после 2 урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большие перемены составляют 20 минут каждая - в начальной школе после 2 и 3 уроков, в основной – после 4 и 5 уроков.

- Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- **Сроки проведения каникул для обучающихся:**

Осенние каникулы с 26 октября по 4 ноября 2024 года включительно (10 календарных дней);

Зимние каникулы с 29 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно (11 календарных дней);

Весенние каникулы с 22 марта по 30 марта 2025 года включительно (9 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17 по 23 февраля 2025 года (7 календарных дней).

- Обучающимся 5-х классов в течение первой учебной четверти оценки выставляются за письменные работы в тетрадях и устные ответы в дневниках по трехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9-х классах за четверти (кроме первой в 5-х классах), в 10-11-х классах за полугодие.
- Ведение дневников во 2-8-х классах, зачетных книжек в 9-11 классах, электронных журналов в 1-11-х классах обязательно. В зачетные книжки 9-м классам оценки выставляются один раз в неделю, 10-11 классам один раз в две недели.
- В течение учебного года в разные дни недели проводятся Дни здоровья: День туризма, Осенний кросс, День лыжника, Веселые старты, Тесты губернатора.
- Методические декады – 1, 2 полугодие.
- Вторник – заседания НМС, планерки, заседания кафедр, совещания при директоре, совещания с классными руководителями, рабочие совещания.
- Октябрь, декабрь, март, май (за 1-2 недели до окончания учебной четверти) – Общегимназические родительские собрания.
- Четверг – административное совещание
- Пятидневные учебные сборы с юношами-обучающимися 10-х классов проводятся по согласованию с военными комиссариатами районов г. Пензы во второй и третьей декадах мая 2025 года
- 28 мая 2025 г. – торжественная линейка «Всегда быть первым»
- В 1-11-х классах единая школьная форма в соответствии с утвержденным положением о школьной форме.
- 100 % обеспечение горячим питанием всех обучающихся (завтрак и обед; завтрак или обед, полдник).
- Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность).
Запрещается покидать здание гимназии обучающимся во время учебного процесса.
- Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования принимают детей в холле гимназии от классных руководителей, сопровождают обучающихся на урок физкультуры в спортивный зал или ФОК «Атлант», в актовый зал, ЦМИТ, художественные, музыкальные классы и приводят с урока, после занятий в класс, в ГПД.
- Для учащихся 9,11 классов 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.
- Летняя трудовая практика обучающихся организуется в соответствии с Уставом гимназии и планом работы.

II. Образовательная политика.

*Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний,
а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному
поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.*

Константин Кушнер

Миссия ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»:

Основная задача образовательной политики гимназии на современном этапе - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности ребёнка, в соответствии с запросами стремительно развивающегося высокотехнологичного мира; содействие успешной социализации выпускника, его активной адаптации на рынке труда, освоению компетенций, профессиональных навыков и умений. Эти особые требования к школе обуславливают усиление внимания к поиску новых, более результативных путей решения проблемы качества образования.

Мы - многопрофильная образовательная организация, обеспечивающая качественное основное и среднее общее образование и высокого уровня профильное образование гуманитарной, естественнонаучной, физико-математической и лингвистической направленности.

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Гимназическое образование помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Гимназия предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Программа развития «Школы Достоинства» Государственного автономного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13» на 2021 - 2025 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих Программ развития гимназии. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические

направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития гимназии призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, НОО, ООО и создание целостной образовательной среды гимназии для перехода на ФГОС СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения гимназии для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы гимназии, результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. Следовательно, гимназия как структурный элемент государства должна создавать условия для воспитания творчески мыслящей личности, способной профессионально ориентироваться в быстро меняющихся социально- экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, образованности, повышением общекультурного уровня. Результатом гимназического образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят выпускникам быть успешными за пределами гимназии. Практически со дня основания гимназии педагогический коллектив выращивал идею построения школы, в которой образовательный процесс организован в соответствии с психологическими особенностями, потребностями и перспективами каждого возрастного периода; где ученик ощущает свое взросление и видит свои возможности. Для того чтобы достичь этого результата, недостаточно уповать на

опыт и интуицию педагогов, нужны знания о механизмах и этапах развития этих качеств, нужно уметь оценивать эти качества, нужны учебные и дидактические материалы, направленные на их развитие, нужна образовательная среда, в которой эти качества будут востребованы. Невозможно сразу добиться желаемых изменений по всем направлениям, но можно определить точки роста, которые сделают движение развития постоянным и систематичным. Программа развития гимназии на 2021-2025 гг. представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики гимназии.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества. Все многообразие учебной и образовательной деятельности и ее материального обеспечения выступает не более чем средством достижения этой цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования. Именно на такой портрет выпускника нацеливает новый федеральный стандарт.

Таким образом, была сформулирована **ключевая идея Программы развития - *повышения качества образования и формирование компетенций через развитие познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся, через воспитание ответственности за себя и других.*** Коллектив гимназии сформулировал Миссию гимназии, в которой выделены возрастные и компетентностные результаты обучения: способность к исследованию, способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия, способность и умение принять решение, способность осуществлять принятое решение, способность постоянно осваивать новые типы деятельности. А это позволит воспитать Личность. Ключевая идея определила название Программы развития - **«ШКОЛА ДОСТОИНСТВА».**

Оформляя концепцию Школы Достоинства, мы также ориентировались и на требования к современной школе, а именно:

- индивидуализированная система образовательного процесса на всех ступенях;
- выделение возрастных ступеней в процессе обучения и социализации;
- интеграция школы и городского сообщества;
- интеграция основных и дополнительных образовательных программ;
- образовательная программа, отражающая современные достижения науки и технологий;
- образовательная среда, обогащенная информационными и коммуникационными технологиями.

Основными задачами Программы развития «Школа Достоинства» выступают:

1. Становление модели образовательной деятельности ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» как образовательной организации, обеспечивающей предоставление полноценного, разностороннего, развивающего образования, направленного на углубление навыков самостоятельного приобретения знаний и содействующего наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности.
2. Развитие конкурентного преимущества ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» на основе комплексной реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы.
3. Осуществление инвестиционной привлекательности и финансовой самостоятельности ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» на основе успешного позиционирования себя на рынке образовательных услуг как активного субъекта социально-партнерских отношений.
4. Формирование культуры мышления, развитие памяти, воображения, внутренней мотивации изучения учебных дисциплин, приобщение обучающихся к отечественным и мировым историко-культурным ценностям, освоение навыков социального и культурного проектирования на основе инновационных образовательных программ и технологий.
5. Обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиск новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.
6. Оптимизация выбора обучающимися дальнейшей траектории обучения в режиме довузовской подготовки на основе внешнего аудита качества образования и участия родителей во внешней оценке процесса обучения своего ребенка.
7. Модернизация материально-технического, информационно - методического сопровождения участников образовательного процесса.

Выполнение задач Программы развития «Школы Достоинства» ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназии №13» осуществляется в ходе реализации следующих проектов, целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности гимназии:

Проект «ФГОС – новое качество образования».

Главная **цель** введения **ФГОС** заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать в гимназии *информационно – образовательную среду*:
- для формирования учебной деятельности как желания и умения учиться;

- для развития познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене;
 - для сохранения индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения.
2. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Проект «Одаренные дети» Развитие системы поддержки одаренных учащихся.

Цель проекта - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

Задачи развития системы поддержки талантливых детей:

- совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных обучающихся;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития одаренных учащихся;
- подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно – исследовательской и творческой работе; расширение пространства повышения квалификации педагогов образовательного учреждения как условие методического поиска и творчества;
- расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников во всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- организовать диагностику обучающихся;
- создать банк данных одаренных обучающихся;
- подготовить педагогов к работе по данному направлению;
- создать банк данных передового педагогического опыта по данному направлению;
- совершенствовать систему дополнительного образования обучающихся;
- совершенствовать деятельность научного общества обучающихся;
- организация учебной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных способностей (предпрофильная подготовка, профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов)
- организация внеучебной деятельности обучающихся с учетом способностей (олимпиады, конкурсы, внеклассная работа по предметам, соревнования)
- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми;

- развивать сотрудничество с организациями, деятельность которых связана с развитием одаренных детей.

результат:

- система непрерывного повышения квалификации педагогов гимназии;
- система тематических педагогических советов, стажировочных площадок муниципального и регионального уровня;
- банк программ внеурочной деятельности с соблюдением принципов преемственности и метапредметности;
- организация деятельности советника по воспитанию;
- достижения обучающихся (см. таблицу достижений)

Проект «Профильное обучение».

Цель: переход к новой структуре средней школы, организация профильного обучения в старшей школе в соответствии с Концепцией профильного обучения Министерства просвещения РФ. С этой целью:

- ввести в практику такую организацию образовательного процесса, которая позволяла бы ученику формировать (относительно) индивидуальные учебные планы;
- дать старшекласснику возможность приобрести учебно-исследовательские и проектировочные умения, необходимые для адаптации к начальному, среднему и высшему профессиональному образованию;
- использовать способы и приемы, направленные на инициирование познавательной активности старшеклассника в работе с учебными и оригинальными текстами;
- при организации образовательного процесса создавать условия, направленные на формирование у гимназистов коммуникативных умений (вести диалог, дискуссию; публично выступать по теме и т.д.).
- ввести интегрированные предметы и метапредметы, носящие общефилософские и общечеловеческие ценности.

результаты:

- реализация федерального проекта «Билет в будущее»;
- реализация единой модели профориентации школьников (Министерство просвещения РФ);
- организация профориентационной работы;
- гибкая организация предпрофильного и профильного обучения;
- развитие профильных направлений (ППК в соответствии с федеральной программой «Организация ППК в России»;
- развитие сотрудничества с вузами;
- активное участие обучающихся в олимпиадном движении;
- развитие модели ПДУ;
- см. таблицу достижений.

Проект «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся».

Цель: создание в гимназии организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и социально-психологических условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся. С этой целью:

- проводить мониторинг санитарно-гигиенического состояния гимназии
- нормирование учебной нагрузки, объема домашнего задания и режима дня, освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- организовать полноценное сбалансированное питание учащихся;
- включенить в систему внеклассной и внешкольной работы мероприятий по формированию ЗОЖ учащихся;
- сформировать у учащихся ценностное отношение к здоровью;
- обучить приемам самопознания и моделирования разумного поведения;
- создать условия для удовлетворения базовых потребностей физического развития гимназистов всех возрастных групп.

результаты:

- совершенствование методов, форм, практик в работе психологической службы в гимназии;
- развитие системы внеурочных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся;
- развитие материально-технической базы для организации спортивно-массовых мероприятий и работы спортивных секций;
- см. таблицу достижений.

Проект «Ценности и традиции гимназии».

Цель проекта: сохранять и развивать традиции гимназии, города, страны. Возродить лучшие традиции в учебной и воспитательной работе классической школы и на их основе создать такую воспитательную среду, которая способствовала бы воспитанию чувства гордости за право учиться именно в этой гимназии, повышала ответственность за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, способствовала бы сохранению богатейшего культурного наследия российской интеллигенции, обеспечивала бы высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учителей, воспитателей, родителей учащихся.

результаты:

- реализация Программы воспитания гимназии;
- организация деятельности гимназических детских общественных организаций (НОУ, НГУ);
- развитие системы гимназических мероприятий;
- см. таблицу достижений.

Проект «Личность и творчество»

Цель: Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического и психического здоровья личности учащегося.

Образование призвано повысить субъектность ребенка в сохранении и укреплении здоровья не только потому, что здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека, но и потому, что в современном обществе оно становится еще и условием выживания. Формирование здорового образа жизни учащихся провозглашается одной из приоритетных задач гимназии. Важно научить детей заботиться о своем здоровье, управлять своим поведением, формировать полезные привычки. С этой целью:

- сформировать у учащихся ценностное отношение к здоровью;
- обучить приемам самопознания и моделирования разумного поведения;
- создать условия для удовлетворения базовых потребностей физического развития гимназистов всех возрастных групп.

результаты:

- деятельность гимназии как регионального центра ЛРОС;
- развитие системы профильного обучения;
- развитие общеинтеллектуального направления в рамках Программы воспитания;
- развитие олимпиадного движения;
- повышение уровня участия в интеллектуальных конкурсах;
- см. таблицу достижений.

Проект «Современный учитель» - совершенствование учительского корпуса.

Цель - создание условий для разработки и реализации кадровой политики гимназии, ориентированной на развитие кадрового потенциала, обеспечения гимназии педагогическими и руководящими кадрами, способными и готовыми решать задачи развития гимназии, реализовывать государственную образовательную политику и удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг. С этой целью:

- развивать модель учителя гимназии в соответствии с профессиональным стандартом;
- разработать критериальный аппарат всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов гимназии;
- установить соответствие высокой методической компетентности учителя гимназии и качества результатов;
- совершенствовать систему непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров гимназии;
- совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки педагогов.

результаты:

- реализация гимназической Программы наставничества;
- реализация плана курсовой подготовки по предметным и тематическим направлениям;

- организация и участие в стажировочных площадках разного уровня;
- участие в профессиональных конкурсах;
- развитие материально-технической базы для организации образовательного процесса в формате требования к современному уроку.

Проект «Школа XXI века». Развитие школьной инфраструктуры

Цель – развивать школьную инфраструктуру в соответствии с современными требованиями. С этой целью:

- произвести ремонт здания гимназии, учебных кабинетов, спортивного зала в соответствии с современными требованиями;
- укрепить спортивную базу гимназии: современное оборудование, ремонт;
- преобразовать библиотеку в медиатеку;
- внедрять в оформление учебных кабинетов, рекреаций современные дизайнерские разработки;
- пополнить и обновить книжный фонд библиотеки современными учебниками, художественной литературой, интерактивными учебными пособиями;
- активно использовать в образовательном процессе Интернет-ресурсы;
- продолжить обновление систем электро- и водоснабжения;
- приобрести и использовать в образовательном процессе высокотехнологичное учебное оборудование;
- создать условия для занятий спортом и творчеством.

результаты:

- эффективная реализация региональных средств для пополнения фондов учебников, методической и художественной литературы;
- внедрение цифровых технологий в организацию образовательного процесса в БИЦ;
- обновление оформления и использования образовательных гимназических пространств;
- развитие МТБ.

Проект «Социализация учащихся»

Цель - создание оптимальных условий для развития личности школьника, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. С этой целью:

- укреплять школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

- развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, воспитателями.

результаты:

1. Система гимназических традиционных дел;
2. Система коллективных дел во взаимодействии «Обучающиеся – Учителя – Родители»;
3. См. таблицу достижений.

Образовательная деятельность в гимназии

В 2024/25 учебном году в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целями реализации ООП НОО является:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
 - развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов,

социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За основу учебного плана начального общего образования (НОО) ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (ООО), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план среднего общего образования (СОО) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024-2025 учебный год в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13», начинается 02.09.2024 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках

которых формируется индивидуальная траектория обучения и развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В Государственном автономном общеобразовательном учреждении Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, предметов, подгрупп профильного углубления в рамках одного класса осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей обучения.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

III. Методическое сопровождение образовательной среды гимназии

Методическая тема гимназии:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность участников образовательных отношений через применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС»

Цель работы методической службы в соответствии с методической темой работы гимназии: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи методической службы гимназии:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в гимназии;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических кафедр;
- развитие системы самообразования;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды гимназии за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- регулярной корректировки информации на официальном сайте гимназии по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения

детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Работа методического совета

Ведущая роль в управлении методической работой в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу педагогов гимназии, создаёт условия для развития творчества. Согласно Положению о методическом совете в состав совета входят члены администрации и заведующие методическими кафедрами. Работа Совета осуществляется на основе годового плана работы.

Методический совет:

- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития образовательного учреждения;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами;
- вносит предложения по созданию временных творческих групп;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в гимназии.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- работа педколлектива в режиме эксперимента по внедрению ФГОС, ФОП НОО,

ООО, СОО;

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения методических декад, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов гимназии в конкурсных программах;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

Цель, которую поставил методический совет гимназии в текущем году, - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Оценка кадрового обеспечения

В гимназии работают **57** педагогических работников.

Все педагогические работники Гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Показатели педагогической компетентности:

- высшая квалификационная категория - 43, 9%;
- первая квалификационная категория –13,2%,
- молодые специалисты 40,3%

Оценка педагогической деятельности:

- 1 педагог награжден значком «Отличник народного просвещения РФ»;
- 1 педагог награжден значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
- 11 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 7 педагогов награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 9 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Пензенской области;
- 37 педагогов награждены Почетными грамотами Управления образования г. Пензы.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов

с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности Гимназии является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и др.

Общая цель—удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленность теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Реализация работы по повышению квалификации педагогических работников по итогам 2024-2025 учебного года:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Повышение квалификации</i>
1.	Паньженский Е.В.	директор	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36ч.)
2.	Лункина С.А.	Заместитель директора, Учитель истории	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36ч.)

3.	Жерепа Т.В.	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36ч.)
			«Современные подходы к преподаванию уроков русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО» (72ч.)
4.	Лебедева Т.С.	Учитель химии	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.) «Современные подходы к организации деятельности классного руководителя» (72ч.)
5.	Хрунова Ю.В.	Учитель математики	Современные подходы к организации деятельности классного руководителя» (72ч.)
			«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
6.	Лачугина И.А.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка и литературы в условиях ФГОС СОО»
			«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
7.	Федькина О.Н.	Учитель биологии	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 56ч.)
8.	Харькова Л.С.	Учитель математики	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
9.	Жигалов М.В.	Учитель истории и обществознания	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
10.	Седова Е.В.	Учитель физики	«Современные подходы к организации деятельности классного руководителя», 72ч.)
11.	Мельникова В.В.	Учитель английского языка	«Современные подходы к организации деятельности классного руководителя», 72ч.)
			«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
12.	Чапайкина А.Е.	Педагог- психолог	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
13.	Догадина Т.В.	Педагог- библиотекарь	«Библиотечно-педагогическая деятельность. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов» (ООО «РЦПК», г. Рязань, 72ч.)
			«Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях ФГОС НОО» (72ч.)

14.	Денисова Г.В.	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания в начальной школе, ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС» (ООО «РЦПК», 72 ч.)
15.	Федорова И.А.	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания в начальной школе, ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС» (ООО «РЦПК», 72 ч.)
16.	Блинова Е.А.	Педагог дополнительного образования	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Физическая культура») в рамках ФГОС» ООО «РЦПК», г. Рязань, 72ч.)
17.	Епифанова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка и литературы в условиях ФГОС СОО» (72 ч.)
18.	Ушакова Т. В.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
19.	Русанова Л.С.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
20.	Паршина С.А.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
21.	Куроедова Н.Е.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
22.	Усанова Е.Ю.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)

23.	Винокурова А.С.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
24.	Пижонкова О.Д.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
25.	Бузина И.В.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
26.	Мухина Д.А.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
25.	Рябова И.И.	Учитель технологии	««Инновационные подходы к преподаванию предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС» (72ч.)
26.	Яковлев Г.С.	Учитель географии	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
27.	Лоскутова Ю.В.	Учитель биологии	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
28.	Банников А.В.	Учитель математики	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
29.	Ворончак О.А.	Учитель английского языка	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)

По итогам 2024/25 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

31 педагог – высшую квалификационную категорию;

9 педагогов – первую квалификационную категорию;

8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Особое внимание уделялось сопровождению молодых специалистов.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению гимназической документации: электронный журнал, дневники и зачетные книжки обучающихся, оформление планов воспитательной работы молодых специалистов как классных руководителей. На первом адаптационном этапе наставники делятся опытом, а также помогают в подготовке уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были даны рекомендации, которые молодым специалистам помогают организовать свою работу. В парах «молодой специалист – опытный педагог» проведены урочные занятия с последующим обсуждением.

С молодыми учителями проведены анкетирования.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию гимназических традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлечению родителей в жизнь гимназии и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно сдают все отчетные документы. Однако имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы методических кафедр проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

В гимназии на начало учебного года было сформировано 6 методических кафедр, каждая из которых работает над своей методической темой, связанной с методической темой работы гимназии. Заведующие кафедрами утверждены приказом директора гимназии. В своей деятельности кафедры ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех методических кафедр была нацелена на реализацию ФГОС и подготовку к введению обновленных ФГОС 2021 года в 2024-2025 учебном году, использование современных педагогических технологий.

- **кафедра учителей начальных классов** – зав. кафедрой Федорова И.А., учитель начальных классов
- **кафедра учителей математики, физики, информатики и технологии** – зав. кафедрой Банников А.В.
- **кафедра учителей русского языка и литературы** – зав. кафедрой Жукова О.С.
- **кафедра учителей истории, обществознания и искусства** – зав. кафедрой Гаврилин А.В.
- **кафедра учителей английского языка** - зав. кафедрой Куприна И.К.
- **кафедра учителей физической культуры и ОБЗР** – зав. кафедрой – Малькова А.Р.

Организация уровневой, адресной методической поддержки учителей

№	Дифференцированные группы	Формы методической работы
1.	Молодые специалисты и малоопытные учителя	Индивидуальные консультации по ведению школьной документации.
		Консультации по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования.
		Консультирование по нормам оценок знаний учащихся, положения о ВСОКО.
		Изучение локальных актов гимназии, регламентирующих деятельность педагога.
		Изучение и выбор педагогических технологий.

		Изучение образовательных стандартов.
		Организация наставничества.
		Организация методической помощи.
		Целевые посещения уроков.
2.	Методическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию в текущем учебном году	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс прохождения аттестации педагогических работников.
		Помощь в работе по обобщению опыта и результатов педагогической деятельности.
		Консультирование в проведении самоанализа урока/мероприятия и технологизации урока/мероприятия
3.	Методическое сопровождение опытных педагогов и педагогов - лидеров	Самостоятельный выбор темы и вида методической работы.
		Организация презентации педагогического опыта.
		Включение педагогов в работу комиссий олимпиад, конкурсов, комиссий по проверке экзаменационных работ.
		Привлечение к участию в конкурсах регионального и всероссийского уровня.
4.	Методическое сопровождение учителей с признаками профессионального выгорания	Наставничество.
		Предоставление свободного выбора форм участия в методической работе.
		Психологические тренинги

Одними из приоритетных проектов методической работы гимназии в 2024-2025 учебном году: проект «Социально-педагогический класс в школе» и «Организация интеллектуального клуба как технология развития воспитательной среды гимназии».

«Социально-педагогический класс»:

Нормативно-правовая база для организации психолого-педагогического профильного направления:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21 сентября 2022 г. № 858;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

Цели:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе .

Задачи:

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Психолого-педагогический профиль был открыт на базе гуманитарного профиля. **В классе - 27 обучающихся.**

**Учебный план 10-в класса
(социально-педагогического профиля обучения на базе гуманитарного
профиля)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3*	3*
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3

	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1*	1*
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно- научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2*	2*
	Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Основы педагогики			1	1
Основы психологии			1	1
Модульный курс «Педагогическое общение»			1	1
Социальное проектирование Основы волонтерской деятельности (на выбор обучающегося)			-	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Общая нагрузка			2312	

Обучение по таким модулям, как «Основы педагогики» и «Основы психологии» давало обучающимся теоретические сведения. В рамках модуля «Педагогическое общение» обучающиеся 10в класса и студенты Педагогического института им. В.Г. белинского проводили уроки у обучающихся 2-6 классов. Наставнические пары были организованы по модели «Студент – ученик СПК».

Обучающиеся приняли участие в профильных интеллектуальных мероприятиях: Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского, Всероссийский конкурс обучающихся психолого-педагогических классов. Обучающимися СПК был разработан и проведен научно-познавательный квест «Мир открытий» для гимназистов 1-6 классов как форма педагогической практики.

Педагоги, работающие в социально-педагогическом классе, приняли участие в работе IV Всероссийской педагогической мастерской «Учитель будущего подрастает в школе» (11-13.12.2024г.)

«Организация интеллектуального клуба как технология организации воспитательной среды гимназии».

Проект направлен на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Расширение кругозора, развитие способности социального выбора, развитие коммуникативного общения и индивидуальности происходит через вовлечение детей в личностно значимую для них внеурочную деятельность. «Клуб интеллектуального развития» создан для удовлетворения познавательных и социальных потребностей учащихся.

Основное образовательное событие в рамках проекта – гимназический чемпионат «Что? Где? Когда?». Для организации чемпионата было разработано Положение, в соответствии с которым игры проходили в течение учебного года.

В рамках реализации проекта обучающиеся гимназии приняли участие:

- фестиваль интеллектуальных игр среди учащихся образовательных учреждений «СФИнкс» (г. Самара, ноябрь, 2024г.) – команда-призер;
- муниципальный этап игр среди обучающихся «Что? Где? Когда?» (декабрь, 2024г., ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13») – команда -победитель;
- региональный этап игр среди обучающихся «Что? Где? Когда?» (январь, 2025г., центр «Ключевский») – команда-призер;
- региональный этап игры «Креатив-бой» в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО (декабрь, 2024г.) – команда-призер;
- региональный отборочный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» (февраль, 2025г.) – Корниенко Д. – участница очного этапа;
- Школьный фестиваль интеллектуальных игр «Весенние зори» (март, 2025г., г. Москва) – команда победитель в командной игре, призер в соновной дисциплине;
- финал Турнира общества «Знание. Игра» по спортивному направлению интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (июнь, 2025г., г. Москва) – команда-призер.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25351 единиц;
- книгообеспеченность – 7,7;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13337 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	19186	16028
2	Методическая литература	1173	326
3	Художественная литература	3694	2968
4	Справочная литература	1298	428

Общий фонд библиотеки – 25351экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приложение 1 утвержденный приказом Минпросвещения РФ

от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотечно-информационный центр укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют учителя-предметники, педагог-библиотекарь и администрация гимназии.

IV. Воспитательная среда гимназии

В 2024 – 2025 учебном году воспитательная работа в гимназии была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ №809 от 09.10.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента РФ №683 от 31.12.2015 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей», Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Примерная программа воспитания (для общеобразовательных организаций), утверждённая 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 18.10.2013 №544-р, Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 №53н.

Цели воспитательной работы в гимназии:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

III. Решение задач через реализацию основных направлений воспитательной деятельности:

Направление	Мероприятия	Качественный результат
Формирование гражданской позиции	- Участие в проекте «Орлята России» -Волонтерская акция «Протяни руку», направленная на оказание помощи участникам СВО - Часы общения, посвященные Дню Конституции РФ, Международному Дню инвалида, Дню спасателей и др. - «Я – лидер!» - фестиваль детских инициатив, посвященный Дню детских общественных организаций	Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми, уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны, развитие положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга; готовности (установки и

	- Правовая игра «Будь в курсе» - Фестиваль «Вместе в будущее»	умения) действовать в соответствии с этим.
Патриотическое воспитание	- Церемония поднятия флага РФ - Посвящение первоклассников в Орляты России - Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню отца - Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества - Концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - «Россия! Россия! Нет слова красивей...» - участие в мероприятии, посвященном Дню России - Кинолекторий, приуроченный ко Дню памяти и скорби - Открытие Аллеи Героев и Аллеи Победы - Урок Мужества, посвященный памяти Никиты Клейменова - Урок Мужества, посвященный Дню памяти воинов - интернационалистов	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории, уважительного отношения к народным традициям и культуре России; уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны, толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов.
Духовно-нравственное воспитание	- Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года - Участие в благотворительной акции «Миска добра» - Участие в реализации проекта «Культурная суббота» - Выставка «Для самых мудрых и любимых», приуроченная к Международному Дню пожилых людей - Гимназический фестиваль способных и творческих, посвященный Году семьи - Выпускные вечера, посвященный окончанию 9 и 11-го классов	Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, способность к сочувствию по отношению к окружающим.
Воспитание здорового образа жизни	- «Мама, папа, я – спортивная семья» - Участие в Городской спартакиаде школьников - и Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья - Квест «Патриот 2:0. Перегрузка», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Участие во Всероссийской акции «Укрепляй здоровье»	Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость, формирование мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек; жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.
Экологическое воспитание	- Участие в акции «Не просто пластик» - Участие в акции «Собери макулатуру – спаси планету» - Участие в акции «Цвети, моя гимназия» - Экологический калейдоскоп, приуроченный ко Дню эколога - Игра «Сто к одному. День Земли»	Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды, Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.
Трудовое воспитание (включая профориентационное)	- Участие в Походах Первых «Больше чем путешествие» - Участие в общегимназических субботниках - Экскурсии на предприятия (знакомство с миром профессий) - Ярмарка «Золотая хозяйка Осень»	Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности, стремления к добросовестности, конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности, Настроенность на

		принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности.
Эстетическое воспитание	- Новогодний марафон по украшению классных комнат, гимназии к Новому году - Театральная постановка, приуроченная к Всемирному Дню театра - Уроки- погружения «Ритм жизни – музыка» - Отчетные концерты цирковой студии	Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства, Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству.
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания)	- Тематические погружения на занятиях урочной и внеурочной деятельности - Библиотечные уроки - Диктант Победы	Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях, Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.

Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Начиная с начальной школы, проводились уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников.

С 1 сентября в гимназии продолжается освоение курса «Россия – мои горизонты» по инициативе Минпросвещения России. Занятиями охвачены обучающиеся 6–11-х классов. Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия, которые проходили еженедельно по четвергам. В ходе них школьники познакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Девять классов гимназии участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее». 191 учащийся охвачен мероприятиями единой модели профориентации. В течение года обучающиеся активно принимали участие в профессиональных пробах, днях открытых дверей, мастер-классах в учебных заведениях среднего профессионального образования и вузах города Пензы. Были организованы экскурсии на базе различных предприятий (АО «ПО «Электроприбор», Пензенская кондитерская фабрика, ПТПА Тяжпромарматура, SV МЕБЕЛЬ, Компьютерная академия ТОП, ПензГТУ, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства, IT – колледж и другие).

№	Показатель	Значение
1.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации, из них	191
1.1.	численность обучающихся 6 классов	-
1.2.	численность обучающихся 7 классов	23
1.3.	численность обучающихся 8 классов	58
1.4.	численность обучающихся 9 классов	42
1.5.	численность обучающихся 10 классов	46
1.6.	численность обучающихся 11 классов	22
2.	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	92
3.	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий- работодателей	283
4.	Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	164
5.	Количество профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Единой модели профориентации	3
6.	Количество образовательных организаций высшего образования, участвующих в реализации Единой модели профориентации	2
7.	Количество предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации	7

«Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в гимназии, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся. Работа в данном направлении предусматривала:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные);

Модуль реализовывался по следующим направлениям:

- пропедевтика безопасного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных часах, в рамках проведения инструктажей по технике безопасности, индивидуальных бесед с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

На школьном уровне:

- участие обучающихся 9-х классов гимназии в широкомасштабной акции, посвященной Дню здорового питания «Кухня здорового питания – польза и только полезные продукты» и направленной на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продукты, богатые витаминами, о рациональном питании (ноябрь 2024г.);
- встречи обучающихся 1-11 классов с представителями правоохранительных органов, МЧС, ГИБДД, инспекторами противопожарной безопасности (в течение года);
- плановые учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса (в течение года);
- участие в акциях, посвященных
- Всемирному Дню борьбы с туберкулезом (« День белой ромашки», «Чистое дыхание» - апрель 2025г.;
- Всемирному Дню ребенка («День правовой помощи детям» - ноябрь 2024г);
- профилактике наркомании («Чистое поколение 2025» - март 2025г.);
- профилактике экстремизма и терроризма («Твой выбор» - октябрь 2024г.);

- профилактике заболеваний (Диктант здоровья – сентябрь 2024г.);
- профилактике приобщения к деструктивным субкультурам («Квадроберы – кто они? – декабрь 2024г.);
- распространению информации о проблеме аутизма («Зажги синим» - апрель 2025г.);
- информационно-просветительское мероприятие, посвященное Дню защиты прав потребителей («Честный знак» - март 2025г.);
- профилактические беседы («Пожарная безопасность дома и в общественных местах» - декабрь 2024г., «Железная дорога – зона повышенной опасности» - октябрь 2024г., «Противоправная деятельность в интернете треш-стрим» - февраль 2025г.) ;
- участие в соревнованиях юных инспекторов движения «Велосипедист – водитель 2024» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» - октябрь 2024г.
- участие педагогического коллектива во Всероссийских учениях по отработке действий при захвате заложников и сигнале воздушной тревоги - август 2024г.;
- участие педагогического коллектива в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи (октябрь 2024г.);
- Письмо родителю в рамках Всероссийского мероприятия «Родительская гостиная» (декабрь 2024г.).

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги;
- беседы («Есть, о чем подумать!» - о влиянии на организм электронных сигарет – март 2024г.);
- проведение профилактического осмотра на выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ (февраль 2025г.);
- социально-психологический мониторинг (декабрь 2024г.). Было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на выявление факторов риска вовлечения в зависимое поведение. В тестировании приняли участие 290 человек. У 9 человек (3,1 %) выявлена высочайшая вероятность риска, у 38 человек (13,1%) – высокая вероятность риска;
- диагностика социально-эмоционального состояния гимназистов

1. Диагностика социально-психологической адаптации пятиклассников (в течение первой четверти)

2. Диагностика по выявлению профессиональных склонностей семиклассников (январь – февраль 2025г.)

3. организация психокоррекционной работы (индивидуальные планы для каждого обучающегося), направленной на формирование опыта безопасного поведения – в течение года.

Гимназические медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в 2024-2025 учебном году в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет обучающихся в рамках объединения дополнительного образования «Пресс – центр» под руководством Т.В. Догадиной, целью которого является освещение через гимназическую газету «13 вагон» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьные интернет-группы - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой учащимися, учителями и родителями (законными представителями) обсуждаются значимые для гимназии вопросы.

В сентябре 2024 г. были созданы две новые группы в социальной сети «В Контакте»:

«Многопрофильная гимназия №13. Билет в будущее», которая призвана информировать обучающихся и их родителей о профориентационной деятельности гимназии, мероприятиях, участниками которых стали гимназисты, знакомить с наиболее востребованными современными профессиями и трендами развития профессий будущего.

«Движение Первых. Многопрофильная гимназия №13», которая освещает деятельность общественного детского объединения, рассказывает о возможностях Движения, о мероприятиях и проектах, проводимых организацией.

Участие обучающихся в конкурсах школьных медиа. В апреле 2025г. команда гимназии стала активным участником Первого регионального слета лидеров школьных медиацентров «НАВИГАТОРЫ – ДЕТИ: НОВЫЙ МЕДИА – ПОВОРОТ».

Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ учащихся и классных коллективов. Организована экспозиция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе гимназии (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений обучающихся и информационная панель класса, важное место занимают тематические уголки, посвященные Году защитника Отечества.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Одним из направлений деятельности гимназии, классного руководителя в 2024-2025 учебном году осталась работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается обучающийся. При этом объектом профессионального внимания выступало не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривалось взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучалась семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивалась система работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав детей в трудных семьях.

Работа с родителями или законными представителями школьников в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет гимназии, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение мероприятий с участием родителей «Папа, мама, я - спортивная семья», «Ярмарка «Золотая хозяйка Осень», «Фестиваль способных и творческих», открытие Аллеи Победы и другие.
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;
- внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Проблемы в организации воспитательной среды

Организация воспитательной среды в гимназии — задача комплексная и многогранная, включающая педагогические, психологические, социальные аспекты. Проблемы здесь возникают по разным причинам, среди которых наиболее распространены следующие:

1. Отсутствие согласованности между учителями

Часто педагоги работают разрозненно, каждый ведет свою деятельность отдельно, не учитывая общий вектор воспитания. Это создает трудности для учащихся, которые получают противоречивую информацию и испытывают дезориентацию.

2. Недостаточная вовлеченность родителей

Родители играют ключевую роль в воспитании ребенка, однако некоторые семьи недостаточно активно участвуют в жизни гимназии, ограничиваясь формальным выполнением обязанностей.

3. Игнорирование индивидуальных особенностей учеников

Воспитательная среда должна учитывать индивидуальные потребности каждого учащегося, включая способности, интересы и эмоциональные особенности. Однако часто такая индивидуализация остается на заднем плане.

Для устранения указанных трудностей целесообразно предпринять ряд мер:

- Разработать четкую стратегию воспитательной работы, согласованную между всеми участниками образовательного процесса.
- Активизировать участие родителей в воспитательном процессе, вовлекая их в обсуждение важных вопросов и мероприятий.
- Создать условия для формирования индивидуального подхода к каждому ребенку, уделяя внимание развитию способностей и личностному росту.

Таким образом, решение проблем организации воспитательной среды требует комплексного подхода, учитывающего мнения всех заинтересованных сторон и направленного на улучшение качества образовательной среды в целом.

V. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

I. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Национальный проект “Образование” 2019-2024 гг.
- Национальный проект “Молодёжь и дети” 2025-2030 гг.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — определяет общие принципы организации образования, права и обязанности участников образовательного процесса, роль социального педагога.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» — регулирует работу с лицами с ограниченными возможностями.

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» — включает аспекты работы с детьми и подростками по вопросам здоровья и профилактики.
- Приказы Министерства образования и науки РФ:
- Приказ Минобрнауки РФ от 27 декабря 2013 г. № 1575 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» — включает разделы о работе с социальными аспектами.
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 г. № 1647 «Об утверждении примерной программы по социальной работе в системе образования» — регламентирует содержание деятельности социального педагога.
- Локальные нормативно-правовые акты
- Устав ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
- Положение о ВШУ ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия № 13»

II. Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год

Цели:

- Создание условия для формирования у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, толерантности и активной жизненной позиции; укрепление взаимодействия с детскими общественными объединениями: обеспечить эффективное сотрудничество между школой и детскими объединениями, способствовать развитию их инициатив и лидерских качеств; внедрять современные методы и формы воспитательной деятельности, повышать профессиональный уровень педагогов и активистов.
- Создание условий для самореализации учащихся: обеспечить участие детей в различных проектах, конкурсах, мероприятиях, способствующих развитию их творческих и лидерских качеств.

Задачи:

1. Разработка и реализация воспитательных программ в течение учебного года
2. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями
3. Поддержка и развитие детских общественных объединений
4. Проведение мероприятий по формированию позитивного школьного климата
5. Мониторинг эффективности воспитательной деятельности.

III. Обучение и повышение квалификации:

В 2024-2025 учебном году успешно завершила обучение на платформе Учебного центра ФГБУ «Росдетцентр по программе “Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями” в объеме 140 часов, а также курс по программе “Сферум для

советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения”. А также получила удостоверение о повышении квалификации по программе “Актуальные вопросы профессионального развития советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в современных условиях”.

№	Наименование курсов и образовательной организации, выдавшей документ об образовании	Дата	ФИО советника
1.	ФГБУ “Российский детско-юношеский центр” в учебном центре ФГБУ “Росдетцентр”	15.11.2024-13.12.2024	Полуянова А.Н.
2.	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	13.01.2025-18.01.2025	Полуянова А.Н.

Дополнительное образование и повышение квалификации нацелены на достижение стратегических целей организации и обеспечивают непрерывное развитие её кадрового потенциала в условиях динамичного изменения социальной и экономической среды.

Система гимназических мероприятий в поле деятельности советника по воспитанию.

1. Воспитательные акции, конкурсы и проекты

Участие	Школьные	Региональные	Всероссийские	Количество участников
Акции	“Одно сердце-одна цель”- январь 2025 “Миска добра” - сентябрь 2024 “Письмо солдату” - декабрь 2024 “Не просто пластик” - апрель 2025		“Внуки по переписке” - к 23 февраля (3Б класс) и к 8 марта (2Б класс)	945
Конкурсы		Творческий конкурс патриотического медиафорум “Непобедимые”	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов - сентябрь	29

		- март 2025 (Сомкина Злата 9А, Гаврилина Полина 7Б, Крюков Роман 7Б) Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений 2024-2025. Пензенская область - ожидание результатов (Макаренко Арина 9В, Попова Божена 9В, Бирючкова Дарья 9В, Севостьянова Серафима 9В)	2024 - полуфиналисты (Киселева Надежда, Ведышева Варвара, Кавторев Егор, Ракитин Иван, Васягин Артемий) IV Всероссийская детская премия “Новая философия воспитания” - участники регионального этапа - Мухина Д.А., Полуянова А.Н. Всероссийский конкурс киносценариев “Вдохновленные детством” - ожидание результатов (Степочкина Арина 9А, Дубравина Варвара 9В, Севостьянова Серафима 9В) Всероссийский конкурс школьных музеев - участник (Минаева Ксения 9Б) Всероссийский конкурс “Большая перемена” - 4 участников, 1 призер (Киселёва Надежда 11А)	
--	--	---	---	--

			Всероссийский конкурс “Родная игрушка” - 2 участника (Шелеметьев Владимир, Полуянова А.Н.) Конкурс первичных отделений Движения Первых - Победители (Куратор - Полуянова А.Н., участники - Зубрилина Арина 10А, Василиади Алиса 10Б, Василиади София 6А, Сомкина Злата 9А, Ерина Анна 9А, Василиади О.О.)	
Проекты			Всероссийский проект “Школьная классика” - участники (школьная театральная студия “Булгаковский мост” - руководитель - Бородина Ф.Н.)	9

2. Мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности и патриотизма:

- участие в конкурсах и фестивалях патриотической направленности (см. таблица выше)
- посещения памятных мест, мемориалов, экскурсий по историческим объектам - Шефство над памятником летчику-космонавту В.И. Пацаеву, экскурсии на памятник города трудовой доблести от Бородиной О.М. в рамках Всероссийского конкурса гидов-экскурсоводов “Проводники смыслов. Экскурсоводы Победы”
- встречи с ветеранами ко Дню Победы (7 мая посещение ветеранов ВОВ - Николай Иванович, Галина Васильевна), представителями общественных организаций

(встреча с региональным куратором Движения Первых - Аракелян К.А., раз в 2 месяца; встреча с региональным куратором программы “Орлята России” - Степашкиной Ю.М., раз в четверть)

3. Развитие детских общественных объединений и лидерских инициатив:

- в 2024-2025 учебном году было проведено 2 совета НГУ, 3 совета первичного отделения “Движение Первых”, 4 совета старшеклассников-наставников “Орлята России”, 2 совета Штаба воспитательной работы;

-обучающие семинары по лидерству, командной работе, организации мероприятий:

1. Алиев Амин - Школа лидеров “Росток”

2. Волосняков Василий - Школа лидеров “Росток”;

- создание и поддержка клубов по интересам (Движение Первых, Орлята России, волонтерский клуб, юнармия, НГУ, Спасательный отряд, спортивный клуб “Планета 13”, Школьный музей “Музей истории и развития многопрофильной гимназии №13”, школьная театральная студия “Булгаковский мост”)

4. Мероприятия по формированию позитивного гимназического климата

Организация и проведение Дня единых действий:

Дата мероприятие	ДЕД	Информация	Количество/данные	Ответственные
2.09.2024	1 Сентября “День знаний”	Форматы мероприятий	Акция “Самолетик будущего”	Полуянова А.Н., классные руководители 11 классов
		Количество детей-участников	136	
		Количество детей-организаторов	12	
		Количество детей группы риска	0	
		Количество педагогов	7	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2022	
27.09.2024	<i>День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией</i>	Форматы мероприятий	Активности (урок-погружение и наставничество для младших классов)	Полуянова А.Н., Бородин О.М.
		Количество детей-участников	515	
		Количество детей-организаторов	8	
		Количество детей группы риска	0	
		Количество педагогов	32	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2079	
1.10.2024	<i>Международны й день пожилых людей</i>	Форматы мероприятий	Выставка открыток "Для самых мудрых и любимых"	Полуянова А.Н., классные руководители 1-4 классов
		Количество детей-участников	430	
		Количество детей-организаторов	12	
		Количество детей группы риска	0	

		Количество педагогов	13	
		Количество родителей участников	10	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2085	
1.10.2024	<i>Международный день музыки</i>	Форматы мероприятий	Квест-игра "Ритм жизни- музыка"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	565	
		Количество детей-организаторов	0	
		Количество детей группы риска	5	
		Количество педагогов	1	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2084	
1.10-4.10.2024	<i>День защиты животных</i>	Форматы мероприятий	Благотворительная акция "Миска добра"	Полуянова А.Н., НГУ, волонтерский отряд
		Количество детей-участников	945	
		Количество детей-организаторов	11	
		Количество детей группы риска	10	
		Количество педагогов	34	
		Количество родителей участников	400	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2092	
4.10.2024	<i>День учителя</i>	Форматы мероприятий	День самоуправления в	Андреева Ю.В., Ренкова Я.О.,

			начальной школе/праздничный концерт)	Штырев Г.Е., Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	945	
		Количество детей-организаторов	25	
		Количество детей группы риска	2	
		Количество педагогов	25	
		Количество родителей участников	6	
		Количество родителей-организаторов	4	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2107	
15.10.2024	<i>День рождения М. Ю. Лермонтова</i>	Форматы мероприятий	Квест-игра "Герой нашего времени"	Полуянова А.Н., классные руководители 7-9 классов
		Количество детей-участников	425	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	4	
		Количество педагогов	12	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2127	
14.10- 18.10.2024	<i>День отца</i>	Форматы мероприятий	Интерактивное занятие "Проотца"/ Творческая мастерская "Орден моему герою"	Полуянова А.Н., старшеклассники-наставники "Орлята России"
		Количество детей-участников	645	
		Количество детей-организаторов	15	
		Количество детей группы риска	21	

		Количество педагогов	32	
		Количество родителей участников	15	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2121	
25.10.2024	Международный день школьных библиотек	Форматы мероприятий	Интерактив "Книжный чемодан"	педагог-библиотекарь - Догадина Т.В., Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	215	
		Количество детей-организаторов	4	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	6	
		Количество родителей участников	10	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2139	
1.11-4.11.2024	День народного единства	Форматы мероприятий	Онлайн-выставка "Мы едины"	Полуянова А.Н., НГУ
		Количество детей-участников	145	
		Количество детей-организаторов	10	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	34	
		Количество родителей участников	15	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2151	
8.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных	Форматы мероприятий	Уроки мужества/экскурсия в музей	Полуянова А.Н., Бородина О.М.
		Количество детей-участников	568	

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Количество детей-организаторов	4	
		Количество детей группы риска	7	
		Количество педагогов	4	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2195	
11.11.2024	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Форматы мероприятий	Беседа с сотрудником правоохранительных органов/интерактив Угадай представителя власти по известной фразе	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	215	
		Количество детей-организаторов	0	
		Количество детей группы риска	4	
		Количество педагогов	2	
		Количество родителей участников	1	
		Количество родителей-организаторов	1	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2207	
20.11.2024	День прав ребенка	Форматы мероприятий	Квиз "Взгляд снизу" /Акция "День правовой помощи детям"	Полуянова А.Н., Бородина О.М.
		Количество детей-участников	545	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	10	
		Количество педагогов	3	

		Количество родителей участников	5	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2239/ https://vk.com/wall-207531282_2219/	
22.11.2024	<i>День матери в России</i>	Форматы мероприятий	Праздничный концерт/ Творческая мастерская "Подарок маме"	Андреева Ю.В., Полуянова А.Н., старшеклассники-наставники "Орлята России"
		Количество детей-участников	945	
		Количество детей-организаторов	36	
		Количество детей группы риска	15	
		Количество педагогов	17	
		Количество родителей участников	45	
		Количество родителей-организаторов	12	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2244/ https://vk.com/wall-207531282_2251/	
29.11.2024	<i>День государственного герба РФ</i>	Форматы мероприятий	Викторина "Гербу России - Слава в веках!" / раздача буклетов	Полуянова А.Н., Бородина О.М.
		Количество детей-участников	745	
		Количество детей-организаторов	15	
		Количество детей группы риска	10	
		Количество педагогов	34	
		Количество родителей участников	25	
		Количество родителей-организаторов	0	

		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2265	
3.12.2024	День неизвестного солдата	Форматы мероприятий	Киноуроки	Полуянова А.Н., Бородина О.М.
		Количество детей-участников	465	
		Количество детей-организаторов	0	
		Количество детей группы риска	9	
		Количество педагогов	32	
		Количество родителей участников	15	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2283	
3.12.2024	Международный день инвалида	Форматы мероприятий	Уроки милосердия - Экранный квиз "Территория возможностей" / рефлексия "Цветик семицветик "	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	436	
		Количество детей-организаторов	4	
		Количество детей группы риска	12	
		Количество педагогов	3	
		Количество родителей участников	2	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2280	
5.12.2024	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны	Форматы мероприятий	Игра по классам "Ни шагу назад"	Полуянова А.Н., учителя истории
		Количество детей-участников	366	
		Количество детей-организаторов	4	
		Количество детей группы	4	

		риска		
		Количество педагогов	3	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2298	
5.12.2024	<i>День добровольца (волонтера) в России</i>	Форматы мероприятий	Лекторий "Волонтерские направления "	Полуянова А.Н., Агафонова Елизавета 11 А класс
		Количество детей-участников	312	
		Количество детей-организаторов	6	
		Количество детей группы риска	12	
		Количество педагогов	2	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2295	
9.12.2024	<i>День Героев Отечества</i>	Форматы мероприятий	Экскурсия в музей гимназии/ классные часы/ акция "Письмо солдату"	Полуянова А.Н., классный руководитель, Бородина О.М.
		Количество детей-участников	865	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	14	
		Количество педагогов	5	
		Количество родителей участников	6	
		Количество родителей-организаторов	0	

		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2300	
12.12.2024	День Конституции РФ	Форматы мероприятий	Игры на знание Конституции "Что? Где? Когда?"; "Своя игра"	Полуянова А.Н., классные руководители
		Количество детей-участников	278	
		Количество детей-организаторов	3	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	5	
		Количество родителей участников	64	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2316	
27.12.2024	День спасателя Российской Федерации	Форматы мероприятий	Игровая программа "Вперед, спасатели!"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	179	
		Количество детей-организаторов	0	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	3	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2336	
20.01.2025 23.01.2025	День российского студенчества	Форматы мероприятий	Игровая программа "Узнаем жизнь студентов"/Разговоры о важном/посещение дня открытых дверей в Педагогическом институте им.Белинского	Полуянова А.Н., классные руководители

		Количество детей-участников	903	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	14	
		Количество педагогов	32	
		Количество родителей участников	15	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2398	
24.02.2025	Международный день без Интернета	Форматы мероприятий	Акция "Воскресенье без wi-fi"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	165	
		Количество детей-организаторов	4	
		Количество детей группы риска	14	
		Количество педагогов	40	
		Количество родителей участников	28	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2400	
27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Форматы мероприятий	Акция "Блокадный хлеб"/акция "Блокадная ласточка"	Полуянова А.Н., классные руководители начальных классов
		Количество детей-участников	596	
		Количество детей-организаторов	6	
		Количество детей группы риска	14	
		Количество педагогов	38	
		Количество родителей участников	25	

		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2404	
28.01.2025	<i>День памяти жертв Холокоста</i>	Форматы мероприятий	Круглый стол «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки»/Кино урок "Страна игрушек"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	546	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	8	
		Количество педагогов	15	
		Количество родителей участников	9	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2408	
3.02.2025	<i>Сталинградская битва</i>	Форматы мероприятий	Настольная игра "Путь к Победе"	Полуянова А.Н., Бородина О.М.
		Количество детей-участников	365	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	8	
		Количество педагогов	4	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2433	
7.02.2025	<i>Всемирный день балета</i>	Форматы мероприятий	просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы»	Полуянова А.Н.

		Количество детей-участников	324	
		Количество детей-организаторов	6	
		Количество детей группы риска	4	
		Количество педагогов	6	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2445	
14.02.2025	<i>Международный день книгодарения</i>	Форматы мероприятий	Поделка "Закладка для книги"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	367	
		Количество детей-организаторов	2	
		Количество детей группы риска	5	
		Количество педагогов	2	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2468	
17.02.2025	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	Форматы мероприятий	Выставка рисунков "Под мирным небом"/ уроки мужества	Полуянова А.Н., классные руководители
		Количество детей-участников	579	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	14	
		Количество педагогов	9	
		Количество родителей участников	8	

		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2475	
21.02.2025	Международный день родного языка	Форматы мероприятий	Квиз игра "Слово за слово"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	463	
		Количество детей-организаторов	4	
		Количество детей группы риска	5	
		Количество педагогов	3	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2498	
февраль	<i>День защитника Отечества</i>	Форматы мероприятий	акция "Письмо солдату"/акция "Свечи Победы"	Полуянова А.Н., Ренскова Я.О., классные руководители
		Количество детей-участников	945	
		Количество детей-организаторов	24	
		Количество детей группы риска	14	
		Количество педагогов	35	
		Количество родителей участников	125	
		Количество родителей-организаторов	5	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2492 https://vk.com/wall-207531282_2501	
6.03.2025	<i>День создания отрядов ЮИД</i>	Форматы мероприятий	Мульт-эстафета "ЮИД в движении"	Полуянова А.Н., классные руководители классов ЮИД
		Количество детей-участников	467	

		Количество детей-организаторов	0	
		Количество детей группы риска	10	
		Количество педагогов	15	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2536	
6.03.2025	<i>Международный женский день</i>	Форматы мероприятий	Акция "Вам, любимые"/праздничный концерт	Андреева Ю.В., Ренскова Я.О., Полуянова А.Н., старшеклассники-наставники "Орлята России"
		Количество детей-участников	945	
		Количество детей-организаторов	16	
		Количество детей группы риска	14	
		Количество педагогов	33	
		Количество родителей участников	23	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2538 https://vk.com/wall-207531282_2558	
18.03.2025	<i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	Форматы мероприятий	Экранная игра "Добро пожаловать в Крым"	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	436	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	12	
		Количество родителей участников	0	

		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2569	
27.03.2026	Всемирный день театра	Форматы мероприятий	Игра "Театральные подмостки"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	354	
		Количество детей-организаторов	4	
		Количество детей группы риска	3	
		Количество педагогов	5	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2597	
7.04.2025	Всемирный день здоровья	Форматы мероприятий	Всероссийская акция "Укрепляй здоровье "	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	256	
		Количество детей-организаторов	5	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	4	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2637	
11.04.2025	День космонавтики	Форматы мероприятий	Навигатор солнечной системы/Акция "Первые в космосе"/космический коллаж	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	445	

		Количество детей-организаторов	15	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	32	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2653	
18.04.2025	<i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</i>	Форматы мероприятий	Урок реконструкция "Без срока давности"/кинолекторий "судьба человека"	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	367	
		Количество детей-организаторов	4	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	5	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2671	
апрель	<i>Всемирный день Земли</i>	Форматы мероприятий	Игра "Сто к одному: День Земли" и "Экология"/ акция "не просто пластик"	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	947	
		Количество детей-организаторов	10	
		Количество детей группы риска	6	
		Количество педагогов	33	

		Количество родителей участников	20	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2677	
30.04.2025	<i>Праздник Весны и Труда</i>	Форматы мероприятий	Творческая мастерская "Атрибуты праздника"/ деловая игра "Билет в будущее"	Полуянова А.Н., наставники-старшеклассники "Орлята России", активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	547	
		Количество детей-организаторов	7	
		Количество детей группы риска	5	
		Количество педагогов	8	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2697	
16.05.2025	<i>День детского телефона доверия</i>	Форматы мероприятий	Классный час "Урок доверия"	Чапайкина А.Е., Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	123	
		Количество детей-организаторов	2	
		Количество детей группы риска	0	
		Количество педагогов	3	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2742	
17.05.2025	<i>Международны</i>	Форматы мероприятий	Ночь музеев	Полуянова А.Н.,

	<i>й День музеев</i>	Количество детей-участников	96	активисты первичного отделения “Движение Первых”
		Количество детей-организаторов	0	
		Количество детей группы риска	3	
		Количество педагогов	3	
		Количество родителей участников	6	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2747	
19.05.2025	<i>День детских общественных организаций России</i>	Форматы мероприятий	Фестиваль детских и молодёжных общественных объединений «Вместе в будущее»	Полуянова А.Н., НГУ, актив первичного отделения “Движение Первых”, 10Б класс
		Количество детей-участников	205	
		Количество детей-организаторов	18	
		Количество детей группы риска	4	
		Количество педагогов	8	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2753	
22.05.2025	<i>День славянской письменности и культуры</i>	Форматы мероприятий	Игра "найди пару"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	167	
		Количество детей-организаторов	0	
		Количество детей группы риска	0	
		Количество педагогов	3	

		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2775	
4.06.2025	<i>День эколога</i>	Форматы мероприятий	Просветительская игра по станциям "Экологический калейдоскоп"	Полуянова А.Н., вожатые 10В класс
		Количество детей-участников	214	
		Количество детей-организаторов	12	
		Количество детей группы риска	2	
		Количество педагогов	11	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2813	
6.06.2025	<i>День русского языка</i>	Форматы мероприятий	Интерактивная игра "В гостях у Пушкина"	Воспитатель пришкольного лагеря
		Количество детей-участников	185	
		Количество детей-организаторов	0	
		Количество детей группы риска	0	
		Количество педагогов	9	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2823	
20.06.2025	<i>День памяти и скорби</i>	Форматы мероприятий	Кинолекторий «Дети смотрят о Победе»	Полуянова А.Н.

		Количество детей-участников	215	
		Количество детей-организаторов	3	
		Количество детей группы риска	2	
		Количество педагогов	9	
		Количество родителей участников	0	
		Количество родителей-организаторов	0	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2855	

5. Взаимодействие с родителями и педагогами:

- вовлечение родителей в организацию школьных акций и проектов:

16 апреля 2025 года в рамках реализации семейного сообщества “Родные-любимые” от “Движения Первых” активные семьи Василиади и Зубрилины провели творческую мастерскую “Сладкий семейный час”, на мероприятие были приглашены семьи гимназии, где Василиади Ольга Олеговна и Зубрилина Жанна Александровна рассказали участникам о деятельности сообщества «Родные-Любимые», его целях и задачах, направленных на укрепление семейных ценностей и создание дружеской атмосферы поддержки. Затем семьи приняли участие в мастер-классе по украшению имбирных пряников в форме пасхального яйца

Организация работы в рамках всероссийского движения «Движение Первых»

1. Ознакомление и интеграция с концепцией «Движение Первых»:

- проведена информационная работа среди педагогов, учащихся и родителей о целях и возможностях участия в движении.
- ежемесячно информирование о существующих проектах “Движение Первых”

2. Формирование команды «Первые» среди учащихся:

- организован отбор лидеров и активистов, желающих стать участниками движения.

Куратором первичного отделения “Движение Первых” гимназии 13 является Полуянова Анастасия Николаевна

Активисты Первичного отделения “Движение Первых”

Цели и перспективы работы на 2025-2026 учебный год

1. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

3. координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;

4. продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

5. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

6.развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

7.развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

Гимназия работает в одну смену, во второй половине дня проводятся занятия гимназического и гибкого блока, системы специализированных курсов и школ дополнительного образования. Гимназия работает в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работают группы продленного дня с 1 по 5 класс.

Обеспечить высокое качество образования позволяет и современная материально-техническая база гимназии:

- два учебных корпуса,
- ресурсный центр на базе кабинета биологии,
- научно-методический кабинет;
- конференц-зал, два компьютерных класса со свободным и бесплатным выходом в Интернет;
- центр изучения английского языка;
- актовый зал, оборудованный техникой для проведения конференций в режиме онлайн;
- библиотека, медиатека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет;
- музей истории гимназии;
- столовая (буфет, обеденный зал в начальной школе);
- кабинет психологов и кабинет для релаксации;
- многофункциональный кабинет (№209)

В гимназии созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья. На базе гимназии работают:

- спортивно-оздоровительный комплекс, в составе которого: ФОК «Атлант», спортивный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейная, баскетбольная, волейбольные площадки, легкоатлетическая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров, детская игровая площадка;

В гимназии работает социальный педагог, фельдшер и педиатр. Разработаны и реализуются программа «Часы здоровья» в 1-4-х классах, программа «Здоровье»,

комплексно-целевая программа «Организация здоровьесберегающей среды в гимназии».

Из 952 учащихся I группу здоровья имеют 172 учащихся (18,1%), II группу здоровья – 701 учащихся (73,6 %), III группу здоровья – 36 учащихся (3,78%), IV группу здоровья – 12 учащихся (1,26%). Динамика по группам здоровья сохраняется последние три года.

Ежегодно в июне на базе гимназии работает летний пришкольный лагерь «Солнышко» для учащихся начальной и основной школы, а для учащихся 8-10 классов работает Летняя профильная школа по четырем направлениям: лингвистическое, физико-математическое, гуманитарное и химико-биологическое.

VII. Результаты деятельности гимназии, качество образования в гимназии.

Информация о результатах обучения учащихся 2-10 классов (без 9-х 11-х)

по итогам 2024-2025 учебного года

Количество учащихся на начало 2024-2025 учебного года	945
Количество учащихся на конец Учебного года	952
Из них аттестовано (без 1-х классов)	870
Количество неуспевающих всего:	0
Из них: 2 -4 кл.	0
5-9 классов	0
10-11 классов	0
% успеваемости из числа аттестованных обучающихся	100
Количество учащихся с одной «3» всего:	71
2-4 кл.	15
5-9 кл.	39
10-11 кл.	17
Количество учащихся с одной «4» всего:	57
2-4 кл.	27
5-9 кл.	23
10-11 кл.	7
Количество учащихся с двумя «3» всего:	40
2-4 кл.	3
5-9 кл.	33
10-11 кл.	4
Количество учащихся с двумя «4» всего:	74
2-4 кл.	37
5-9 кл.	28

10-11 кл.	9
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5" всего:	465
2 -4 кл.	173
5-9 кл.	218
10-11 кл.	74
Отличников всего:	204
2-4 кл.	99
5-9 кл.	77
10 – 11 кл.	28
% качества обучения	76,89

Качество обучения по итогам 2024-2025 учебного года

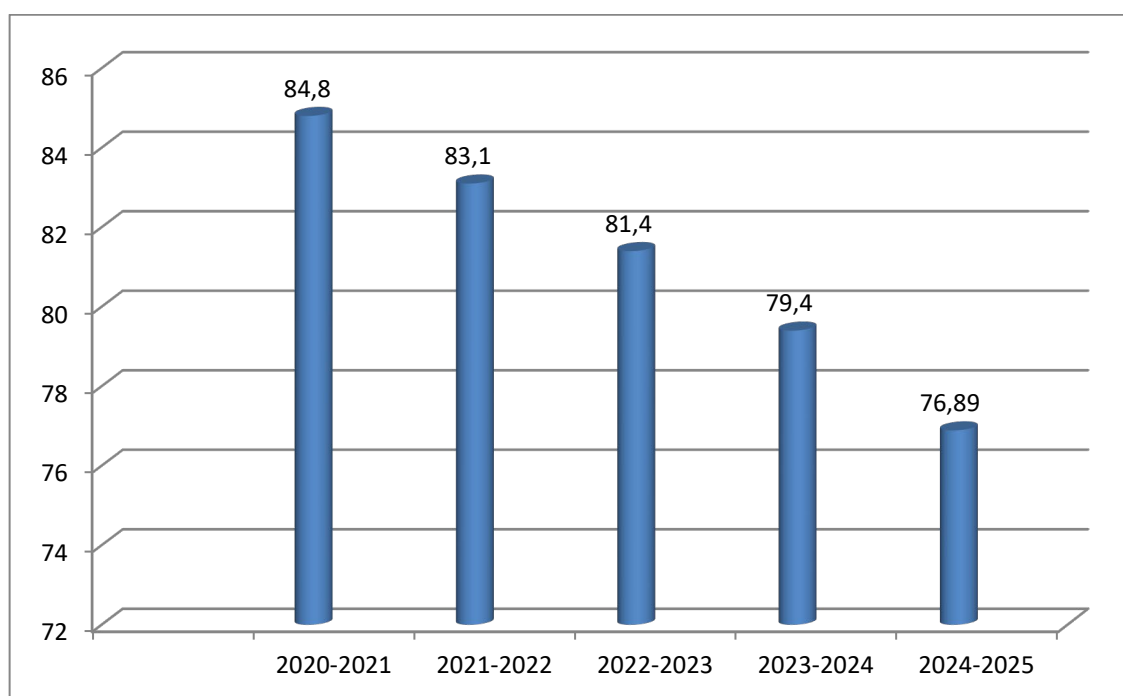
	Классный руководитель	Кол-во обучаю- щихся на начало уч.года	Кол-во обучаю- щихся на конец уч.года	Отлич- ники	Похвальны й лис т Медали	Ударн и-ки	1 «4»	2 «4»	1 «3»	2 «3»	% кач-ва
1а	Федорова И.А.	28	29	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	Пономарева А.И.	27	27	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	Денисова Г.В.	27	26	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	Бузина И.А.	34	34	17		16	3	5	1	0	97,05
2б	Мухина Д.А.	31	31	8		21	1	2	2	0	93,54
2в	Лелявина И.Н.	28	28	8		17	1	2	1	1	89,28
3а	Усанова Е.Ю.	34	35	8		20	2	4	3	0	80,00
3б	Винокурова А.С.	33	33	12		19	4	3	2	0	93,93
3в	Куроедова Н.Е.	36	36	13		21	4	5	1	1	94,44
4а	Русанова Л.С.	34	34	14		19	3	6	1	0	97,05
4б	Ушакова Т.В.	35	35	12		20	3	7	1	1	91,42
4в	Паршина С.А.	33	33	7		20	6	3	3	0	81,81
5а	Седова Е.В.	28	28	5	3	18	3	1	5	0	82,14
5б	Рябова И.И.	26	26	6	2	12	1	2	2	2	69,23
5в	Дергунова Е.А.	30	30	5	1	21	5	3	3	0	86,66
6а	Полуянова А.Н.	30	31	11	4	15	2	3	2	1	83,87
6б	Чапайкина А.Е.	28	29	3	3	9	2	4	8	5	41,37
6в	Малькова А.Р.	27	27	5	3	14	0	1	4	1	70,37
7а	Лебедева Т.С.	31	31	3	1	19	0	1	2	4	70,96
7б	Жукова О.С.	32	32	8	5	14	1	3	2	5	68,75
7в	Лачугина И.А.	31	31	4	1	12	4	4	3	6	51,61
8а	Федькина О.Н.	27	28	3	2	21	3	2	0	1	85,71

8б	Драгунова О.В.	26	27	9	4	15	1	2	0	0	88,88
8в	Еманова Т.А.	19	18	0	0	2	0	0	0	3	11,11
9а	Ренскова Я.О.	32	33	7	7АО	21	0	0	2	0	87,50
9б	Банников А.В.	25	25	7	7АО	15	0	2	2	1	88,00
9в	Бородина О.М.	23	23	1	1АО	10	1	0	4	4	47,82
10а	Лоскутова Ю.В.	21	22	5	4	10	0	2	2	0	68,18
10б	Хрунова Ю.В.	28	30	3	0	18	2	3	2	1	70,00
10в	Епифанова О.Н.	27	25	3	1	12	2	0	2	1	60,00
11а	Драгунова О.В.	24	24	5	6 1 ст. 6 2 ст.	12	1	3	6	0	70,83
11б	Харькова Л.С.	24	24	8	7 1 ст. 1 2 ст.	10	0	0	3	1	75,00
11в	Жигалов М.В.	26	27	4	6 1 ст. 3 2 ст.	12	2	1	2	1	59,25
ИТОГО: 33 класса		945	952	204		465	57	74	71	40	76,89

Успеваемость по гимназии: 100 %

Процент качества обучения в 2024-2025 учебном году: 76,89%

Качество обучения в гимназии за последние 5 лет



11-ые классы:

11- А класс (естественнонаучный/лингвистический) – 24 чел.

11- Б класс (технологический) – 24 чел.

11-В (гуманитарный) – 26 чел.

Решением Педагогического совета гимназии все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) по предметам

№ п/п	предметы	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		Кол-во обучающихся, сдававших экзамен (по гимназии)	средний балл по гимназии	Средний балл по области	Кол-во об-ся	Ср. балл по гимназии	Ср балл по области	Кол-во об-ся	Ср. балл по гимназии	Ср балл по области
1.	Математика профиль	36	65,94	58,6	29	70,46	66,7	37	69,8	
2.	Русский язык	68	81,5	69,5	53	75,09	66	75	68,76	
3.	Информатика и ИКТ	16	72,6	58,8	11	52,6	57,7	16	76,6	
4.	Биология	10	60,4	53,7	10	63,3	58,3	16	72,7	
5.	Физика	9	61,55	53,2	8	76,25	62	12	74,8	
6.	История	19	64,2	63,7	10	63,3	60,7	9	71,8	
7.	Литература	1	54	67,6	3	57,33	60	4	80,3	
8.	Английский язык	16	69,18	65,7	15	67,7	65,2	10	70,7	
9.	Химия	10	61,1	57,3	7	68,5	60,2	15	72,3	
10.	Обществознание	37	74,05	63,3	21	70,66	59,6	29	64,2	

Высокие баллы по предметам:

Русский язык

Сысоева Дарья - 97 баллов

Шкуров Максим – 94 балла

Полушкина Екатерина – 91 балл

Черкаева Екатерина – 91 балл

Тинчурин Даниил – 91 балл

Бибарсова Камиля – 91 балл

Киселева Надежда – 89 баллов

Николаева Дарья – 86 баллов

Абрамова Анна – 83 балла

Пантелеев Андрей - 83 балла

Пугачев Александр – 83 балла

Прокудина Дарья – 83 балла

Царапкин Петр – 81 балл

Толстоухов Захар – 81 балл

Адаева Евгений – 81 балл

Беспалова Мария – 81 балл

Математика (профиль)

Рудь Дмитрий – 90 баллов

Пантелеев Андрей – 88 баллов

Тинчурин Даниил – 88 баллов

Адаев Евгений – 82 балла

Шкуров Максим – 86 баллов

Гордюшкин Антон – 80 баллов

Биология

Полушкина Екатерина - 96 баллов

Киселева Надежда– 93 балла

Бибарсова Камиля – 91 балл

Кавторев Егор – 83 балла

Царапкин петр – 81 балл

Физика

Рудь Дмитрий – 96 баллов

Тинчурин Даниил – 92 балла

Пугачев Александр – 90 баллов

Николаева Дарья – 86 баллов

Химия

Полушкина Екатерина – 100 баллов

Шмырова Елизавета – 100 баллов

Киселева Надежда – 100 баллов

Бибарсова Камиля – 86 баллов

Кавторев Егор – 86 баллов

Царапкин Петр – 84 балла

Трунова Полина – 82 балла

Литература

Сысоева Дарья – 94 балла

Абрамова Анна – 89 баллов

История

Павлов Александр – 95 баллов

Адаев Евгений – 95 баллов

Платонов Ярослав – 84 балла

Корниенко Дарья – 84 балла

Информатика

Шкуров Максим – 100 баллов

Пантелеев Андрей – 98 баллов

Козлов Артем – 90 баллов

Блинова Анна – 88 баллов

Рудь Дмитрий – 83 балла

Агафонова Елизавета – 80 баллов

Обществознание

Корниенко Дарья – 92 балла

Толстоухов Захар – 92 балла

Панькина Анастасия – 86 баллов

Шаров Никита – 85 баллов

Английский язык

Шаров Никита – 98 баллов

Сысоева Дарья – 94 балла

Пронина Арина – 88 баллов

Фролова Мария – 82 балла

Достижения обучающихся
ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
по итогам 2024-2025 учебного года

ФИ обучающегося	класс	мероприятие	результат
Муниципальный уровень			
Солдатов Иван	7в	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	призёр по математике
Светаков Александр	11б		призёр по математике
Абрамова Софья	9а		Призёр по английскому языку
Шаров Никита	11а		Призёр по английскому языку
Корниенко Дарья	11в		Призёр по обществознанию
Строганова Мария	7а		Призёр по праву
			Победитель по русскому языку
			Призер по литературе
			Призер по обществознанию
			Призер по МХК
Ремезова Яна	9а		Победитель по русскому языку
Сащенко Владислав	8б		Призер по экономике
			Призер по обществознанию
Адаев Евгений	11в		Призер по экономике
			Призёр по истории
Пялкина Юлия	8б		Победитель по физической культуре
Данишкин Иван	7а		Победитель по физической культуре
Загребасев Сергей	8б		Призер по истории
Шаров Александр	8б		Призёр по истории
Платонов Ярослав	11в		Призёр по истории
Петрухина Полина	8а		Призер по биологии
Васина Арина	8а		Призер по биологии
			Призёр по обществознанию
Вечканова Аида	7в		Призер по литературе
Дубравина Варвара	9в		Призер по литературе
			Призёр по обществознанию
Сысоева Дарья	11в		Призер по литературе

Гаврилина Полина	7б		Призёр по обществознанию
Новикова Кира	8б		Призер по МХК
Васягин Артемий	10в		Призер по ОБЗР
Мошнина Дарья	9а		Призер по технологии
Команда гимназии	8-9 классы		Победитель по краеведению
Петров Григорий	4б	Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель муниципального этапа по сумме номинаций
Горшенина Милана	4б		Призер в номинации «Литературное чтение»
Крупенко Дарья	4в		Призер в номинации «Литературное чтение»
Сащенко Владислав	8б	Городская НПК «Я исследую мир»	Призер в секции «Социально-политические науки (в т.ч. основы мировых религиозных культур и светской этики)»
Блинов Андрей	3в		Призер в секции «Загадки природы»
Егоров Тимофей	4а		Призер в секции «Из чего это сделано»
Пузенцова Алиса	6а		Номинация «За творческий поиск» в секции «Искусствоведение. Технология»
Новикова Кира	8б	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Лауреат муниципального этапа
Канцеров Полина	6в	Городская олимпиада по правилам дорожного движения	1 место
Шелихов Максим	6в		1 место
Прокопенко Дмитрий	6в		1 место
Волынская Каролина	2в		3 место
Команда гимназии: Толстоухов Захар Алиев Амир	11а 11а	Городской этап спартакиады	1 место

Никишин Кирилл Царапкин Пётр Павлов Егор Павлов Александр Венедиктов Фёдор Быличкин Кирилл	11а 11а 6а 11в 9а 8в	школьников по волейболу	
Команда гимназии	6а, 6в	Городской конкурс «Лучший велосипедист -2024»	3 место в общем зачете 3 место ПДД для велосипедистов
Региональный уровень			
Данишкин Иван	7	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер по физической культуре
Пялкина Юлия	8		Призер по физической культуре
Киселева Надежда	11а		Призер по экологии
Корниенко Дарья	11в		Призер по праву
Фролова Мария	11а		Призер по английскому языку
Шаров Никита	11а		Призер по английскому языку
Сысоева Дарья	11в		Грамота за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий по литературе
Босолаев Дмитрий Коляганов Ян Новикова Кира Пялкина Юлия Сащенко Владислав Шаров Александр	Команда 8б класса	Областной интеллектуальный конкурс «Математический турнир»	2 место
Команда гимназии		Региональный интеллектуальный турнир «На старт, умники и умницы!»	1 место
Гордеева Мария Канцеров Полина Прокопенко Дмитрий Шелихов Максим	Команда 6в класса	В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» областные соревнования «Велосипедист – водитель 2024»	2 место
Агафонова Елизавета	10а	Региональный лингвистический конкурс	1 место

		«Язык – ключ к культуре»	
Команда гимназии «Планета13»	10а	Региональный кубок игр «Что? Где? Когда?»	призер
Епифанова Мария	7в	Областная выставка-конкурс «Наш дом – Земля»	Лауреат 3 степени
Воеводина Виктория	3б		Дипломант 2 степени
Новикова Кира	7б		Лауреат 2 степени
Дубовкин Александр	2а	Региональная олимпиада «Путешествие в страну Математика»	победитель
Волынская Каролина	2в		призер
Еманов Тимофей	3в	IV региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» Для младших школьников	1 место
Петров Григорий	4б		2 место
Крупенко Дарья	4в		3 место
Горшенина Милана	4б		3 место
Команда гимназии «Домино» Цыганова Анна Храмкина Анна Нефедова Марина Филиппова Мария Гришин Ярослав Гурьянов Михаил	11а 11а 11б 11б 11б 11а	Региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	1 место
Команда гимназии «Планета 13» Абрамова Анна Кузина Анастасия Агафонова Елизавета Корниенко Дарья Володин Денис Шаров Никикта	10а 10а 10а 10а 10в 10а 10а		3 место
Новикова Кира	7б	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Лауреат конкурса
Конкин Глеб			3 место

		<i>VIII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»</i>	
Рыкова Милана			3 место
Команда гимназии	26,2в классы	<i>Региональный проект «Формирование и оценка функциональной грамотности» Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников</i>	Команда -призер
Команда гимназии: Агафонова Елизавета	11а	<i>I региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди районных/городских команд школьников и об-ся СПО</i>	3 место
Абрамова Анна	11а		
Володин Денис	11а		
Кузина Анастасия	11а		
Шаров Никита	11а		
Корниенко Дарья	11в		
Региональный фестиваль-конкурс «Синяя звезда»			
Команда гимназии	4-е классы	<i>Общекомандный зачет</i>	Абсолютный победитель
Команда 4-х классов: Петров Григорий	4б	<i>Командная игра</i>	2 место
Кузьмин Владимир	4а		
Егоров Тимофей	4а		
Конкина Софья	4а		
Команда 4-х классов		<i>Фестиваль выразительного чтения</i>	2 место
Команда 4-х классов		<i>Командно-ролевая игра</i>	3 место
Конкина Софья	4в	<i>Индивидуальный тур «Журналисты»</i>	2 место
Кузьмин Владимир	4а	<i>Индивидуальный тур «Литераторы»</i>	3 место
Петров Григорий	4б	<i>Индивидуальный тур «Историки»</i>	2 место

<i>Всероссийский уровень и международный уровень</i>			
Казеева Варвара	5б	<i>Международный интеллектуально-творческий конкурс «Жар-Птица России»</i>	Лауреат 1 степени
Команда гимназии Абрамова Анна Кузина Анастасия Агафонова Елизавета Корниенко Дарья Володин Денис Шаров Никита	10а 10а 10а 10в 10а 10а	<i>Всероссийский школьный чемпионат «Что? Где? Когда?»</i>	8 место
Команда гимназии	8-11 классы	<i>Всероссийский школьный чемпионат интеллектуальных игр среди школьников и обучающихся СПО</i>	призер
Долженкова Злата	4б	<i>Всероссийский конкурс «Мы – гордость Родины»</i>	Диплом 2 степени
Команда гимназии: Мошнина Дарья Гудкова Екатерина Васина Арина Сащенко Владислав Строганова Мария Саушкин Виктор	9а 9а 8а 8б 7а 9в	<i>Фестиваль интеллектуальный фестиваль «Весенние зори»</i>	1 место в командной игре 2 место в основной дисциплине
Сухарева Кира	10в	<i>I Всероссийский конкурс для обучающихся психолого-педагогических классов «Педагогический взлёт»</i>	призер

Петров Григорий	46	<i>Всероссийский этап олимпиады для младших школьников «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»</i>	Призер в номинации «Математика»
Казеева Варвара	56	<i>Международный конкурс «Жар-Птица России»</i>	Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно- прикладное искусство, изобразительное искусство, фотография»

Сведения об учащихся – победителях и призерах интеллектуальных олимпиад различного уровня по общесобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество об-ся	класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в Перечне Минпросвещения, Минобрнауки	предмет
1.	Шаров Александр Евгеньевич	11	Призер 2 степени БИБН	31	история
2.	Гаврилина Полина Андреевна	7	Призер заочного этапа БИБН	31	история
3.	Кузнецова Валерия Ивановуна	7	Призер заочного этапа БИБН	31	история
4.	Нетесова Анастасия Павловна	7	Призер заочного этапа БИБН	31	история
5.	Пантелеева дарья Марковна	7	призер предварительного этапа БИБН	31	математика
6.	Петров Иван Александрович	7	призер предварительного этапа БИБН	31	математика
7.	Содатов Иван Сергеевич	7	призер финального этапа БИБН	31	математика
8.	Босолаев Дмитрий Максимович	8	Призер предварительного этапа БИБН	31	математика
9.	Новикова К;ира Алексеевна	8	Призер предварительного этапа БИБН	31	математика
10.	Новичкова Ангелина Валерьевна	8	Призер предварительного этапа БИБН	31	математика

11.	Петрухина Полина Романовна	8	Призер предварительного этапа БИБН	31	математика
12.	Сащенко Владислав Максимович	8	Призер предварительного этапа БИБН	31	математика
13.	Коляганов Ян Сергеевич	8	Призер предварительного этапа БИБН	31	математика
14.	Еманов Иван Сергеевич	9	Призер предварительного этапа БИБН Призер финального этапа БИБН	31	математикам
15.	Сутягин Дкенис Андреевич	9	Призер предварительного этапа БИБН	31	математика
16.	Геранина Анна Александровна	8	Призер предварительного этапа БИБН	31	Русский язык
17.	Строганова Мария Денисовна	7	Призер 2 степени заключительного этапа БИБН	31	Русский язык
18.	Пантелеева Дарья Марковна	7	Призер 3 степени заключительного этапа БИБН	31	Русский язык
19.	Гончаренко Даниил Алексеевич	7	Победитель отборочного этапа БИБН	31	Русский язык
20.	Качева Варвара Егоровна	7	Победитель отборочного этапа БИБН	31	Русский язык
21.	Михайлова Ирина Витальевна	7	Победитель отборочного этапа БИБН	31	Русский язык
22.	Морозова Мария Романовна	7	Победитель отборочного этапа БИБН	31	Русский язык
23.	Нетесова Анастасия Павловна	7	Победитель отборочного этапа БИБН	31	Русский язык
24.	Саушкин Александр Витальевич	7	Победитель отборочного этапа БИБН	31	Русский язык
25.	Дудкина Анна Андреевна	6	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
26.	Зимин Трофим Алексеевич	6	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
27.	Коннова Анастасия Сергеевна	6	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык

28.	Коннова София Сергеевна	6	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
29.	Адаева Елизавета Денисовна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
30.	Жуков Алексей Вячеславович	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
31.	Калагина Анастасия Сергеевна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
32.	Маслякова Алиса Станиславовна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
33.	Сиденко Степан Сергеевич	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
34.	Славкина диана Владимировна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
35.	Строганова Мария Денисовна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
36.	Чувыкина Владислава Александровна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
37.	БалаганМаксим Алексеевич	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
38.	Володина Дарья Сергеевна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
39.	Гаврилина Полина Андреевна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
40.	Гуляева Ирина Руслановна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
41.	Ильязова Регина Рашидовна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
42.	Качева Варвара Егоровна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
43.	Коновалова Каролина Игоревна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
44.	Кузнецова Валерия Ивановна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык

45.	Морозова Мария Романовна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
46.	Михайлова Ирина Витальевна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
47.	Нетесова Анастасия Павловна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
48.	Пантелеева Дарья Марковна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
49.	Пронин Ярослав Игоревич	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
50.	Петрунина Полина Романовна	8	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
51.	Шелихов Максим Сергеевич	6	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	Русский язык
52.	Буйдин Михаил Александрович	7	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	обществознание
53.	Малоземова Варвара Леонидовна	9	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	обществознание
54.	Щетинина Злата Вадимовна	9	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	обществознание
55.	Сащенко Владислав Максимович	8	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	обществознание
56.	Петрунина Полина Романовна	8	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	обществознание
57.	Сащенко Владислав Максимович	8	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	экономика
58.	Морозова Мария Романовна	7	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	математика
59.	Солдатов Иван Сергеевич	7	Призер заключительного	38	математика

			этапа МИО «Звезда»		
60.	Маслякова Алиса Станиславовна	7	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	математика
61.	Николаев Даниил Иванович	7	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	математика
62.	Рудь Дмитрий вьячелавович	11	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	математика
63.	Стрыгин Иван Сергеевич	11	Призер заключительного этапа МИО «Звезда»	38	математика
64.	Пантелеева Дарья Марковна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	физика
65.	Содатов Иван Сергеевич	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	физика
66.	Костюнин Михаил Владимирович	8	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	химия
67.	Фокина Василиса Максимовна	8	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	химия
68.	Нетесова Анастасия Павловна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	биология
69.	Ардеева Валерия Валерьевна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	биология
70.	Кузнецова Валерия Ивановна	7	Победитель отборочного этапа МИО «Звезда»	38	биология
71.	Строганова Мария Денисовна	7	Призер отборочного этапа Плехановской олимпиады школьников	74	Русский язык
72.	Сащенко Владислав Максимович	8	Призер Плехановской олимпиады школьников	74	Русский язык
73.	Сащенко Владислав Максимович	8	Призер Плехановской олимпиады школьников	74	Обществознание/ математика

74.	Сащенко Владислав Максимович	8	Призер Плехановской олимпиады школьников	74	экономика
75.	Сащенко Владислав Максимович	8	Призер олимпиады «Финатлон для старшеклассников»	1	экономика
76.	Строганова Мария Денисовна	7	Победитель отборочного этапа Московской олимпиады школьников	39	филология
77.	Новикова Кира Алдекесеевна	8	Победитель отборочного этапа университетской олимпиады школьников «Бельчонок»	85	математика
78.	Коляганов Ян Сергеевич	8	Призер отборочного этапа университетской олимпиады школьников «Бельчонок»	85	математика
79.	Солдатов Иван Сергеевич	7	Победитель Всесибирской олимпиады школьников	16	математика
80.		7	Победитель Межрегиональной предметной олимпиады КФУ	36	математика
81.	Сащенко Владислав Максимович	8	призер Межрегиональной предметной олимпиады КФУ	36	политология
82.	Сащенко Владислав Максимович	8	Призер Олимпиады школьников «Ломоносов»	50	Русский язык
83.	Долженкова Злата Николаевна	4	Призер заключительного этапа XXV Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	283	Метапредметный характер
84.	Казеева Варвара Алексеевна	5	Лауреат 1 степени международного конкурса для номинаций декоративно-	260	творчество

			прикладное творчество, изобразительное искусство, фотография «Жар – Птица России»		
85.	Капитурова Виктория Николаевна	10	Победитель Первого тура олимпиады Учи.ру по английскому языку	591	Английский язык
86.	Минаева Ксения Александровна	9	Победитель Первого тура олимпиады Учи.ру по английскому языку	591	Английский язык
87.	Прокаева Мила Игоревна	8	Победитель Первого тура олимпиады Учи.ру по английскому языку	591	Английский язык
88.	Петрухина Полина Романовна	8	Победитель Первого тура олимпиады Учи.ру по английскому языку	591	Английский язык

VIII. Основные выводы.

1. В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в гимназии строился в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Пензенской области, Программы развития гимназии.
2. В ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.
3. ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» функционирует стабильно, созданы условия предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В гимназии создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
8. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт гимназии, страницы в социальных сетях.

Публичный отчет был представлен общественности 23 июня 2025 года на заседании Управляющего совета гимназии. Данный отчет получил положительную оценку.

IX. Основные направления ближайшего развития гимназии.

Цель: создание условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций обучающихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Осуществлять систему управления гимназией в рамках требований национального проекта «Образование».
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, необходимую для обеспечения качества образования, через повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, участие в инновационной деятельности.
3. Совершенствовать психолого-педагогическую и пространственную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей уровень удовлетворенности потребителей образовательными услугами гимназии.
4. Повышать эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.
5. Развивать формы включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей, и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
6. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на уровне основного (ОГЭ) и среднего (ЕГЭ) общего образования, направленной на повышение качества образования.
7. Сохранить качество здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека, повышение уровня физической подготовленности обучающихся через развитие всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО (как результат: отсутствие отрицательной динамики показателей здоровья обучающихся и снижение острой заболеваемости).

8. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство гимназии за счет привлечения средств из внебюджетных источников, создавать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.